

**МБОУ Николо- Березовская СОШ**

**Публичный доклад 2014 – 2015 учебный год**

**Контакты:**

**347123 Ростовская область, Милютинский район, х.Николовка, пер. Школьный 2.**

**Тел. Факс: 8(86389)-45-1-22**

**Сайт:** [**http://nikolo-berez.do.am./**](http://nikolo-berez.do.am./)

**E-mail:** [**schule11victor@yandex.ru**](mailto:schule11victor@yandex.ru)

**Директор школы: Чернова Г.Н.**

***1. Общая характеристика ОУ и условий его функционирования. Образовательная политика школы.***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Николо-Березовская средняя общеобразовательная школа является учебным заведением, реализующим программы начального, основного общего и среднего полного образования.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Законом Госстандарта общего образования, Концепцией модернизации российского образования до 2020 года, Федеральной программой развития образования на 2010-2020 годы, Национальной доктриной образования в РФ до 2025 года, Уставом ОУ, методическими письмами, рекомендациями Министерства образования РО, приказами районного ОО, а также внутришкольными приказами, в которых определён круг вопросов и обязанностей участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год для 1, 2, 3, 4 классов составлен на основе ФГОС начального общего образования, для 5-9, 10-11 классов составлен на основе Федерального Базисного Учебного плана 2004 года, СаНПиНа 2.4.2.2821-10, приказа Министерства образования Ростовской области № 263 от 30.04.2014 года, сохраняя в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и коррекцию знаний учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развития ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы на каждом уровне обучения.

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме шестидневной недели, обучались 11 классов (на конец года 76 обучающихся).

В организации образовательного процесса в прошедшем 2014-2015 учебном году использовались следующие формы:

- уроки (классно-урочная форма);

- лекции, семинары (лекционно-зачетная форма);

- занятия по выбору (элективные курсы, факультативы);

- олимпиады, конкурсы;

- предметные недели;

- открытые уроки.

В школе продолжено сотрудничество со спортивной школой (ДЮСШ). Созданы условия для занятий баскетболом, волейболом, футболом.

В школе на постоянной основе работают 14 учителей. Из них:

* высшей квалификационной категории – 2
* первой квалификационной категории - 1
* второй квалификационной категории – 3
* соответствие занимаемой должности - 8

С 2002 учебного года педагогический коллектив школы работает над проблемой «Эффективность и действенность мониторинга, как средства формирования и развития общеучебных навыков и умений. Нравственное воспитание средствами экологической работы», активно принимает участие в разработке нетрадиционных уроков, программ, в работе районных методических объединений учителей - предметников, участвует в проведении районных семинаров.

Цель работы педагогического коллектива: создание условий для индивидуального развития психически, физически и нравственно здорового человека, с развитым мышлением, адекватно ориентированным в жизни.

Педагогическое кредо коллектива: учить и воспитывать детей за счёт повышения интереса к учению с учётом способностей и возможностей развития личности по законам нравственности и красоты.

План работы школы выполнен в соответствии с целью школы и поставленными на 2014-2015 учебный год задачами.

**Показателями успешности работы школы являются:**

1. Выполнение Закона РФ «Об образовании».
2. Стабильность процента освоения и качества знаний учащихся, что отражено в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| Освоение | 100 | 97,3 | 100 |
| Качество | 38,5 | 42,4 | 47,5 |

1. Увеличение числа учащихся – победителей олимпиад, призёров конкурсов и соревнований.
2. Успешное поступление выпускников школы в ВУЗы.

Важными слагаемыми, обеспечивающими **успешность работы школы** являются:

1. системный подход к анализу и планированию деятельности школы;
2. углубленная работа коллектива по методической теме школы «Роль качества преподавания в формировании качества знаний учащихся»;
3. результативность проведённых педагогических советов:

* «Анализ работы школы за 2013-2014 учебный год» (август);
* «Утверждение нормативно-правовых актов по ОУ» (сентябрь);

1. проведение для членов педагогического коллектива семинаров:

* «Интеллектуально-нравственное развитие учащихся в образовательном пространстве школы»;
* «Роль современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе»;
* «Проектные технологии во внеурочной деятельности»;
* «Критерии эффективности предпрофильной подготовки как одного из условий социализации школьников».

1. успешная аттестация учителей:

* на соответствие занимаемой должности «учитель»:

Сметанина Т.В.

Чернова Н.А.

Кривченко Н.Н.

1. работа с родителями.

Прошли запланированные родительские собрания по темам:

Сентябрь:

1.Итоги 2013-2014 учебного года. Организация учебно-воспитательного процесса в 2014-2015 учебном году.

2.Отчет о работе родительского комитета. Выборы членов родительского комитета на 2014-2015 учебный год.

3.Организация питания в школьной столовой на 2014-2015 учебный год.

4.Профилактика детского травматизма и противодействие террористической опасности в школе и в быту.

5.Основы здорового образа жизни. Рациональное питание школьника.

Ноябрь:

1. Результаты I учебной четверти 2014-2015 учебного года. Ознакомление родителей учащихся 9, 11 классов с Положением и сборником нормативно-правовых документов о Г(И)А.

2. Условия успешной аттестации учащихся. Роль семьи в развитии работоспособности ученика.

3.Условия успешной социализации личности ребёнка в настоящем и будущем.

Февраль:

1. Итоги успеваемости за I полугодие 2014-2015 учебного года.

2.Как разрешить конфликт с собственным ребёнком.

3**.**Роль семьи в патриотическом воспитании школьника.

4.Методы профессиональной ориентации старших школьников.

Апрель:

1. Результаты III учебной четверти 2014-2015 учебного года. Государственная (итоговая) аттестация 2014-2015 учебного года.

2**.** Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей.

3. Роль семьи в духовно-нравственном воспитании школьника.

4.Организация летнего отдыха детей.

5.Подготовка к ремонту школы.

7) укрепление материально-технической базы:

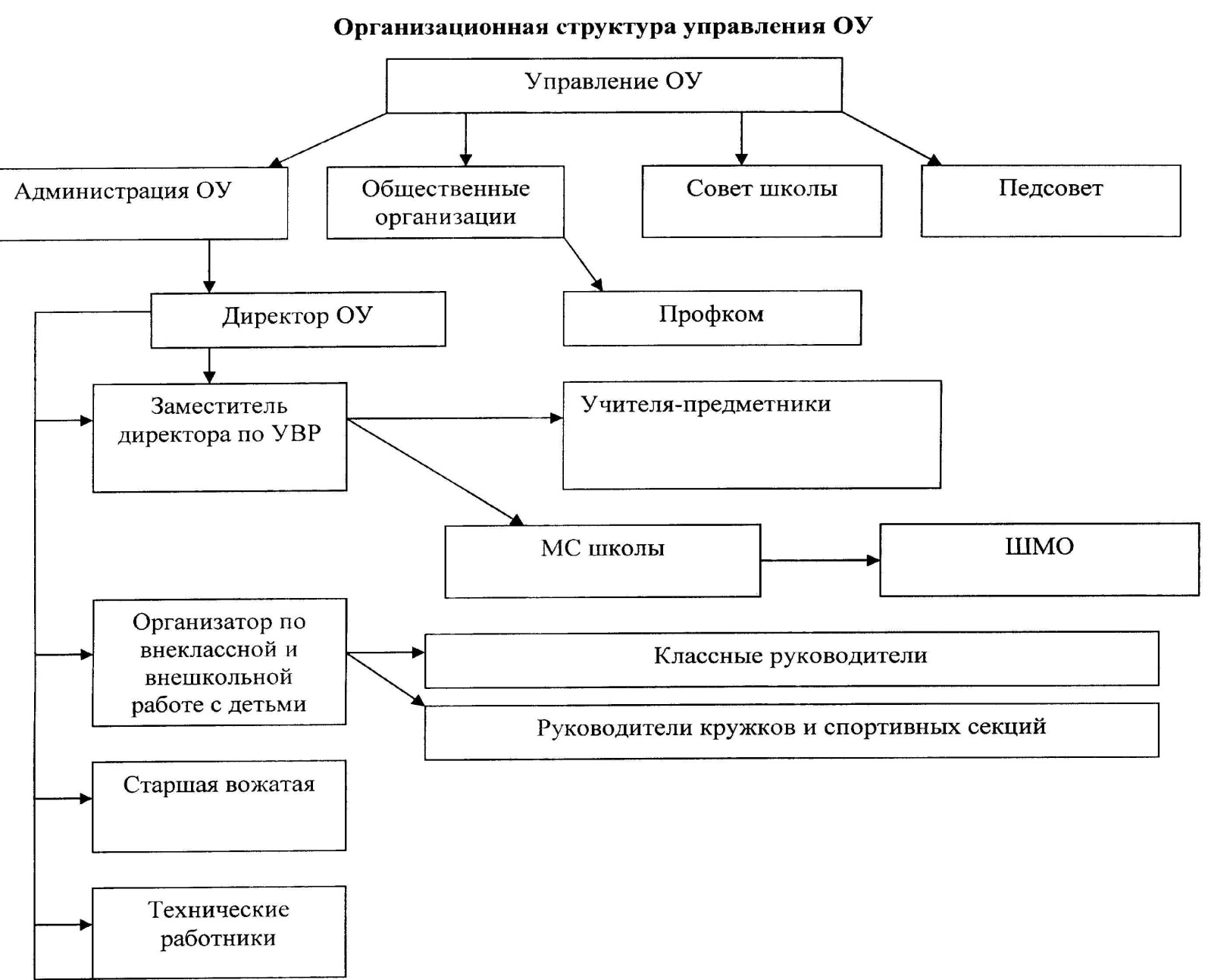
\* сделан текущий ремонт классных комнат, фойе и коридоров школы;



**Приоритетные направления, для дальнейшего развития:**

1. Совершенствование комплексно-целевой программы «Одарённые дети».
2. Углубление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению.
3. Обновление Устава школы.
4. Укрепление материально-технической базы.

**2.** ***Система управления***



***3. Система оценки (менеджмента) качества***

Основанием для анализа качества образования ОУ, являющегося одним из главных показателей работы школы, являются результаты тестирования, анкетирования учащихся, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, которая проходит в режиме ОГЭ и ЕГЭ, имеет целью определение уровня социальной зрелости и образованности учащихся. В 2014-2015 учебном году в 9 классе обучалось 9 учащихся; в 11 классе – 4 учащихся. Все учащихся 9 класса выдержали выпускные экзамены, в форме ОГЭ; 4 выпускника 11 класса прошли через процедуру ЕГЭ и получили документы (аттестаты), свидетельствующие о получении ими среднего образования.

**4.  *Условия организации образовательного процесса***

МБОУ Николо- Березовская средняя школа функционирует как общеобразовательное учреждение. Работает в одну смену. За время существования Николо-Березовской школы выпущено 48 выпусков. Учредитель ОУ – отдел образования Администрации Милютинского района. Здание школы – типовое. В школе имеются спортзал, библиотека, столовая и мастерская. Техническое состояние школы -удовлетворительное. В 2004 году произведен капитальный ремонт.

Школа включает следующие уровни обучения:

I уровень – начальное общее образование (1-4 классы), срок обучения 4 года;

II уровень – основное общее образование (5-9 классы), срок обучения 5 лет;

III уровень – среднее общее образование (10-11 классы), срок обучения 2 года;

**Сведения о количестве учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **I уровень** | **II уровень** | **III уровень** | **Итого** |
| Общее количество обучающихся ОУ | 26 | 44 | 6 | 76 |
| Общее количество классов  классов-комплектов | 4 | 5 | 2 | 11 |
| 3 | 5 | 2 | 10 |
| Средняя наполняемость классов | 6 | 9 | 3 | 6 |
| Количество ГПД | 1 | - | - | 1 |
| Средняя наполняемость ГПД | 25 | - | - | 25 |

Продолжительность учебной недели (в соответствии с Уставом школы): для обучающихся 1 класса - 5 дней; для обучающихся 2-11 классов - 6 дней. Продолжительность уроков (в соответствии с Уставом школы): для обучающихся 1 класса - 35 минут; для обучающихся 2-11 классов - 45 минут. Вторая половина дня – индивидуальные консультации, работа кружков, классные и общешкольные творческие дела и мероприятия. Продолжительность перемен между уроками: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:

I и II уровни обучения – по итогам учебных четвертей;

III уровень обучения – по итогам учебных полугодий.

Всего в школе работают 14 педагогов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **Высшее педагогическое** | **Высшее непедагогическое** | **Среднее -специальное педагогическое** | **Среднее - специальное непедагогическое** | **Незаконченное высшее** |
| учителя начальных классов | 3 | - | - | - | - |
| учителя  II и III уровня обучения | 11 | 1 | - | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-3 года** | **4-10 лет** | **11-20 лет** | **21-30 лет** | **свыше 30 лет** |
| 1 | 2 | 2 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего работников** | **Народный учитель** | **Заслуженный учитель** | **Отличник просвещения** |
| 14 | - | - | - |

ОУ укомплектовано кадрами полностью.

**5*. Содержание образования***

Школа ориентирована на обучение и воспитание детей с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

ОУ реализует программы начального, основного общего и среднего образования.

Форма обучения традиционная. Других форм обучения нет.

В учебный план школы, кроме предметов федерального компонента, начиная со 2 класса, включены предметы регионального компонента, элективные курсы.

Учащиеся школы имеют возможность вести исследовательскую, проектную, творческую деятельность, представлять результаты своего труда на различного рода интеллектуальных и творческих конкурсах, конференциях (олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах одаренных и творческих детей, ораторов и т.д.).

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

* Свободный выбор видов и сфер деятельности;
* Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
* Единство воспитания, обучения, развития;
* Возможность свободного самоопределения и самореализации;
* Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Программы дополнительного образования в МБОУ Николо- Березовской СОШ имеют единое гражданско-патриотическое направление и следующие направленности:

2014 - 2015 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Кружки | Сроки реализации |
| Патриотическая направленность | «Память» | 1 год |
| Экологическая направленность | «Юный исследователь» | 1 год |
| Физкультурно-оздоровительная направленность | «Спортивные игры» | 1 год |
| Социальная  направленность | «ЮИД» | 1 год |

В реализации программ дополнительного образования принимали участие ученики всех ступеней обучения. Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе, занятия проводились во второй половине дня, после окончания учебного цикла. Формы занятий были самые различные, как и отчётные итоговые занятия. Охват учащихся школы дополнительным образованием составил 75%**.**

***6. Учебные достижения обучающихся***

В 2014-2015 учебном году в 11 классе обучалось 4 учащихся. Качество успеваемости за год составило 100 %, поэтому выпускники, в отличие от учащихся прошлого года, в основном, ориентированы на получение высшего профессионального образования и, готовясь к ЕГЭ, остановили свой выбор не только на обязательных предметах – математике и русском языке - но и истории России, обществознании, биологии и химии. По русскому языку средний балл, набранный учащимися, оказался **(87.8),** больше чем по математике (**42.3)**. Из 4 учащихся 11 класса все поступили в высшие учебные заведения. В 9 классе обучалось 9 учащихся. Все успешно прошли через процедуру аттестации, в форме ОГЭ.

Учащиеся школы в течение года принимали участие в муниципальных предметных олимпиадах (8-11 класс). Среди призёров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне оказались три представителя МБОУ Николо- Березовская СОШ.

**7*. Внеучебные достижения учащихся***

**Рейтинг участия учащихся школы**

**в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях**

**(конкурсах, смотрах, соревнованиях, презентациях и др.)**

**за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название конкурсов муниципального,**  **областного или всероссийского уровня** | **Название дистанционных конкурсов (региональный, всероссийский, междугородний)** | **Ф.И.О. обучающегося, класс** | **Ф.И.О. подготовившего** | **Результатив-ность участия** |
| 1 | Муниципальный этап  областного смотра готовности отрядов ЮИД и областная акция «Безопасный путь в школу» |  | Отряд ЮИД  10 человек | Чернова Н.А. | Приказ  от 08.10.2014 г.  № 92  участие |
| 2 | Муниципальный этап  регионального конкурса  исследовательских краеведческих работ  учащихся «Отечество» |  | Кривова Е.В | Бытлан О.Н. | Приказ  от 07.11.2014 г.  № 202  1 место |
| 3 | Муниципальный этап  областного конкурса «Знаток Конституции России и избирательного права» |  | Чвелёва А.А. | Бытлан О.Н. | Приказ  от 07.11.2014 г. № 112  участие |
| 4 | Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса |  | Адамова А.В. | Адамова С.А. | Приказ  от 20.11.2014 г. № 234  лауреат |
| 5 | Муниципальный  этап регионального этногеографического  конкурса «Славен Дон – 2015» в номинации «Публицистика в защиту природы»  среди обучающихся 8-9 кл. |  | Парфенова Ю.С. | Подберезная Н.А. | Приказ  от 26.11.2014 г. № 123  3 место |
| 6 | Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» |  | Адамова А.В. | Адамова С.А. | Приказ  от 05.12.2014 г. № 755  участие |
| 7 | Муниципальный конкурс на лучшую стенгазету «Они живут среди нас...» |  | Парфенова Л.Д.  Парфенова Ю.С.  Адамова А.В. | Бытлан. О.Н.  Адамова С.А. | от 23.12.2014 г.  № 137  участие |
| 8 | XXXIX научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова.  Секция «Педагогика»  подсекция «Духовно-нравственное воспитание» |  | Парфенов А. |  | Диплом участника  II степени |
| 9 | Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса |  | Адамова А.В. | Адамова С.А. | Приказ  от 02.02.2015 г. № 21  лауреат |
| 10 | Муниципальный  этап регионального Всероссийского детского  экологического форума «Зеленая планета 2015».  Литературный конкурс «Жизнь леса и судьбы людей» |  | Адамова А.В. | Адамова С.А. | Приказ  от 10.03.2015 г.  № 33  2 место |
| 11 | Муниципальный конкурс рисунков «Вперед к мечте!» среди обучающихся 7-11 классов |  | Семенченко А.С. | Кривченко Н.Н. | Приказ  от 10.03.2015 г.  № 32  3 место |
| 12 | Муниципальный  конкурс инсценированной песни на тему военных лет. |  | Отряд ЮИД  10 человек | Чернова Н.А. | Приказ  от 17.03.2015 г. № 35  участие |
| 13 | Муниципальный конкурс презентаций «Самая важная профессия на селе» |  | Парфенова Л.Д. | Бытлан О.Н. | Приказ от 20.03.2015 г. № 39  участие |
| 14 | Муниципальный этап  олимпиады среди учащихся  общеобразовательных учреждений  по граждановедческим дисциплинам и  избирательному праву |  | Магницкий В.И.  Парфенов А.А. | Бытлан О.Н. | Приказ  от 25 .03.2015 г. № 40  1 место  2 место |
| 15 | Муниципальный этап областного конкурса «Гвоздики Отечества». |  | Бирюкова А.С.  Сапрыкина А.В.  Чвелёва Н.С. | Чернова Н.А. | участие |
| 16 | Муниципальные конкурсы, посвященные творчеству П.И. Чайковского.  Конкурс сочинений.  Конкурс рисунков. |  | Чвелёва А.А.  Кравцова О.А. | Подберезная Н.А.  Кривченко Н.Н. | Приказ  от 30.03.2015 г. № 42  1 место  1 место |
| 17 | Муниципальный этап конкурса «Слово о полку Игореве» |  | Кученченко Н.А.  Парфёнова Ю.Е. | Рыбалкина В.И.  Подберезная Н.А. | Приказ  от 16.04.2015 г. № 57  3 место  участие |
| 18 | Муниципальный этап областного конкурса  «Поклонимся великим тем годам» |  | Парфенов А.А.  Кривова Е.В. | Рыбалкина В.И.  Подберезная Н.А. | Приказ  от 21.04.2015 г. № 60/1  участие |
| 19 | Муниципальный конкурс поделок, посвященный 70-летию Победы |  | Сметанина Е.А.  Учащиеся 4 класса  Крюкова А.В. | Сметанина Т.В.  Бондарева Т.Н.  Володина Л.Н. | Приказ  от 28.04.2015 г. № 70/1  1 место  3 место  участие |
| 20 | Муниципальный конкурс «Летят журавли»  Номинация «Вокал»  Номинация «Художественное слово» |  | Чвелёва Н.С  Твердохлебова Д.М. | Чернова Н.А. | Приказ  от 29.04.2015 г. № 71  участие |
| 21 | Муниципальный конкурс сочинений «Если бы Губернатором выбрали меня…» |  | Курилин А.В. | Рыбалкина В.И. | Приказ  от 18.05.2015 г. № 75  участие |
| 22 | Муниципальный конкурс рисунков «Пусть всегда буду Я!» среди обучающихся 7-11 классов |  | Лопаткина Ю.А. | Бытлан О.Н. | участие |
| 23 | Муниципальный конкурс  юмористических стенгазет и плакатов  «Говори красиво и правильно!» |  | Сапрыкина А.В.  Кривова Е.В. | Рыбалкина В.И.  Подберезная Н.А. | участие |
| 24 | Муниципальный конкурс среди юных корреспондентов на лучшее освещение проблем наркомании и противодействия ее распространения |  | Парфенова Л.Д. | Бытлан О.Н. | участие |
| 25 | Областной  этап олимпиады по граждановедческим  дисциплинам и избирательному праву |  | Магницкий В.И. | Бытлан О.Н. | участие |
| 26 | Районный смотр-конкурс  «Сохрани наследие, передай его  потомкам» |  | Сапрыкина А.В.  Кривова Е.В.  Кученченко Н.А.  Чвелева А.А. | Бытлан О.Н. | участие |
| 27 | Муниципальный этап  областного конкурса «Лучший урок  письма – 2015» |  | Парфенова Ю.С. | Подберезная Н.А. | 1 место |
| 28 | Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Южная звезда».  Художественное слово (15-18 лет) |  | Парфенов А. |  | Диплом лауреата  II степени |
| 29 | Областная программа деятельности РРДМОО СДиМД «Пробуждение»  Конкурс «Маленькое чудо в большом мире» |  | Парфенов А. |  | 1 место |
| 30 | МБОУ ДОД ДТДМ города Ростова- на-Дону  Открытая научно-практическая конференция «ЭКОЛОГиЯ» |  | Парфенов А |  | 2 место |
| 31 |  | Всероссийский творческий конкурс «Радуга безопасности».  Номинация конкурса фотографий «Безопасный ракурс» | Кривова Е.В. | Чернова Н.А. | Свидетельство участника |
| 32 |  | Всероссийская Олимпиада по финансовому рынку и основам потребительских знаний | Кученченко Н.А.  Парфенов А.А.  Середенко В.А.  Сапрыкина А.В.  Кривова Е.В. | Бытлан О.Н. | участие |
| 33 |  | Международный дистанционный конкурс  «Грамотей-марафон 2014» | количество участников – 22  (5-11 классы) | Подберезная Н.А.  Рыбалкина В.И.  Кривченко Н.Н. | Свидетельство за участие |
| 34 |  | Центр поддержки талантливой молодежи  «Мониторинговый конкурс «ЭМУ-Эрудит 2014» | количество участников -14  (2-4 классы) | Бондарева Т.Н., Кнышова С.И. | Свидетельство за участие |
| 35 |  | Центр поддержки талантливой молодежи  «Мониторинговый конкурс «ЭМУ-Специалист 2015» | количество участников -16  (2-4 классы) | Бондарева Т.Н., Кнышова С.И. | Свидетельство за участие |
| 36 |  | Международный дистанционный конкурс «Почитай-ка 2015» | количество участников – 21  (5-11 классы) | Подберезная Н.А.  Рыбалкина В.И.  Кривченко Н.Н. | Свидетельство за участие |
| 37 |  | Всероссийская олимпиада «Школьные дни» | количество участников – 31  (5-9 классы) | Сметанина Т.В. | участие |
| 38 |  | Всероссийский конкурс детского творчества  «День Победы глазами детей» | Крюкова А.В.  Сметанина Е.А. | Володина Л.Н.  Сметанина Т.В. | Диплом I степени  Сертификат участника |

***8. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья***

Рост информационной, эмоциональной и психической нагрузки на современного школьника, чрезмерная интенсификация учебной деятельности из-за внедрения в практику школьного обучения инновационных педагогических программ и методов, значительное увеличение продолжительности аудиторных занятий и объема домашних заданий, недостаточная двигательная активность способствуют снижению качества здоровья российских школьников.

Вышесказанное определяет актуальность поиска эффективных способов решения такой важной социально-педагогической проблемы, как сохранение психического и физического здоровья школьников в процессе обучения.

Программа МБОУ Николо- Березовская СОШ по здоровьесбережению «Быть здоровым – это здорово!»**,** цель которой создание  здоровьесберегающей среды для формирования психически   здорового, социально-адаптированного, физически развитого выпускника, объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни учащихся их родителей и учителей. Она охватывает вопросы санитарии, гигиены, закаливания, борьбы с вредными привычками, досуга.

В школе регулярно проводится диспансеризация учащихся. Фельдшером ФАП по графику проводятся профилактические прививки. Ведётся систематическая работа по профилактике вредных привычек, мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни.

В образовательном процессе используются:

* мероприятия в режиме учебного дня школы (физкультурные минутки во время уроков, физкультурные занятия в группе продленного дня);
* занятия по курсу « Основы безопасности жизнедеятельности;
* внеклассные мероприятия по здоровому образу жизни, обучающие детей жизненно важным умениям и навыкам (классные часы, встречи с фельдшером ФАП и др.);
* занятия внеурочной деятельностью по спортивно-оздоровительному направлению;
* занятия в кружках дополнительного образования по спортивно-оздоровительному направлению;
* соревнования по различным видам спорта;
* туристические походы, экскурсии;
* наглядная агитация (стенд «Мы за жизнь», выпуск стенгазет по ЗОЖ).

Педагоги в работе с учащимися решают задачу формирования у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

Учащиеся, посещающие пришкольный лагерь дневного пребывания, укрепляют здоровье через различные формы и методы, реализуемые администрацией лагеря: закаливание, прогулки и развлечения на свежем воздухе, улучшенное питание.

Все учащиеся школы имеют возможность получать горячее сбалансированное питание. В течение всего учебного года проводится витаминизация. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Большое внимание уделяется контролю за санитарно-гигиеническими условиями обучения: достаточной освещенностью и проветриванием в классах, температурным режимом, влажной уборкой кабинетов и спортзала, соблюдением правил техники безопасности в спортивном зале, мастерских, на уроках химии, биологии и физики. Школьные кабинеты оснащены разноуровневой ученической мебелью. Так же проводится наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах, эстетического состояния и озеленения кабинетов.

Соблюдаются нормы и правила техники безопасности как на уроках и при проведении внеклассных мероприятий, так и во время перемен. Регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, противопожарной безопасности, учебные тренировки по отработке действий в чрезвычайных ситуациях.

Постоянно ведется работа с родителями. Проводятся тематические родительские собрания. Традиционным стало проведение мероприятий «День Здоровья», «Папа, мама я – спортивная семья». До сведения родителей доводятся результаты профилактических медицинских осмотров.

С педагогическим коллективом школы проводятся семинары и совещания по вопросам использования здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время.

Ежегодно все работники школы проходят медицинский осмотр.

По результатам диспансеризации учащихся в 2014-2015 учебном году основное количество учащихся соответствует нормальному физическому развитию. Общее состояние здоровья всех учащихся можно оценить как удовлетворительное.

Для обеспечения сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса, необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

1) обеспечение сохранения и укрепления здоровья ученика;

2) обеспечение формирование здоровьесохраняющих культурных традиций семьи;

3) обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагогов.

Через реализацию данных направлений планируется сформировать у детей сознательное отношение к своему здоровью, здоровью окружающих.

***9.Социальное партнерство, сетевое взаимодействие***

Одной из главных задач нашей школы является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Решение этой проблемы предполагает взаимодействие ОУ с другими организациями по следующим направлениям:

* Формирование единого образовательного пространства (связь с учреждениями и организациями различных направленностей);
* Развитие материально-технической базы школы.

Администрация Николо-Березовского сельского поселения

ФАП

х. Николовка

Отдел Образования

МБУК «Николо-Берёзовский СДК»

Правоохранительные органы

МБОУ Николо- Березовская СОШ

Филиал МБОУ ДОД Милютинская ДЮСШ

Филиал МБОУ ДОД

Милютинская ДШИ

МБУК МММЦБ Николо-Берёзовский сельский филиал № 8

МБДОУ детский сад №9 «Зорюшка» х.Николовка

***10. Социальная активность учреждения***

Школа является социально культурным центром села. Она активно участвует в мероприятиях с СДК (МБУК «Николо-Березовский СДК»), сельской библиотекой (МБУК МММЦБ Николо-Березовский сельский филиал № 8), МБДОУ детский сад №9 «Зорюшка» х.Николовка, а также выступая с реализацией собственных проектов («День добра и уважения», «Бессмертный полк», «Сохраняя память о прошлом», акции «Мы – за здоровый образ жизни», «Мусор – это серьёзно!», «Посади дерево», «Синица», «Не сжигайте люди листья», и т.д.)

Многие начинания в школе поддерживаются родительской общественностью. В школе создан родительский комитет, призванный решать насущные проблемы школьной жизни.

Деятельность родительского комитета включает в себя вопросы воспитания самих родителей (особенно в трудных и неблагополучных семьях): работу со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, с детьми, имеющими отклонения в поведении; помощь в организации и проведении общешкольных праздников, общественный контроль работы школьной столовой.

***11. Хозяйственно-экономическая деятельность школы***

МБОУ Николо- Березовская СОШ финансируется из средств федерального, областного и местного бюджета.

* статья 211, заработная плата – 6485,4 т.р.
* статья 213, налоги –2010,6 т.р.
* статья 221, услуги связи – 86,9 т.р.
* статья 223, коммунальные услуги –196,3 т.р.
* статья 225, услуги по содержанию имущества – 162,8 т.р.
* статья 226, прочие услуги – 173,4 т.р.
* статья 310, приобретение ОС –235,2 т.р.
* статья 340, приобретение МЦ – 1893,2 т.р.

**Питание для учащихся школы**

* Питание для учащихся школы осуществляется изсредств местного бюджета и родительской платы. Родительская плата составила -179,6 т.р., средства местного бюджета –135,5 т.р.